

Intitulé  
SERAFIN-PH

Référence  
FOR 202-4

Public ciblé

Personnels des ESSMS

Prérequis  
Connaissance des établissements  
du secteur médico-social,  
connaissance de la loi du 02  
janvier 2002 rénovant l'action  
sociale et médico-sociale,  
connaissance de la loi du 11 février  
2005 pour l'égalité des droits et  
des chances, la participation et la  
citoyenneté des personnes  
handicapées.

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 1 Journée
- 7 Heures de formation

Prix Inter / par personne \*

369€ / jour / personne

Prix Intra / jour

1470 €

Travail d'élaboration d'outils  
(hors présentiel \*\*

500 €

*\*\* Une journée supplémentaire de travail  
hors présentiel afin de fournir à la structure  
une trame de projets personnalisés  
"SERAFIN-compatibles" finalisée et un  
tableau de correspondance entre les grilles  
d'évaluation utilisées et la nomenclature des  
besoins SERAFIN PH.*

*\*Net de TVA par décision d'exonération de la  
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019*

F004B

# Formation

**"S'approprier les nomenclatures SERAFIN PH et les  
utiliser pour décliner les besoins et les prestations"**

## Objectifs

- Rappeler la logique de construction des nomenclatures.
- Connaître les divers usages des nomenclatures.
- Utiliser les nomenclatures pour traduire les besoins du public accompagné et les prestations proposées dans les outils d'évaluation des besoins et les projets personnalisés.

## Contenu

Matin :

- Les différents usages des nomenclatures
- L'utilisation pour la formalisation des projets d'accompagnement personnalisés (PAP).
- Un préalable : l'évaluation des besoins des personnes accompagnées.
  - Cas pratique : bilan des outils d'évaluation utilisés par les structures (vers la construction d'une grille d'évaluation utilisés par les structures (vers la construction d'une grille d'évaluation SERAFIN-compatible).
- Comment déterminer les prestations pour un PAP en appui des nomenclatures ?
  - Cas pratiques : éléments de méthodologie à partir d'un outil de déclinaison des prestations proposé par la formatrice (exemples complétés en séance à partir des PAP et de quelques situations).

Après-midi :

- Exemples de structuration de projets personnalisés suivant cette logique.
- Comment faire évoluer la structure de nos projets et les rendre SERAFIN-compatibles ?
  - Rappels sur le contenu du projet personnalisé à partir de la RBPP ANESMS-HAS (2008) : Les attentes de la personne et le projet personnalisé.
  - Cas pratique : quels axes d'évolution de la structure de vos projets personnalisés ? Identification des pistes et axes d'évolution envisagés.

Conclusions, enjeux et perspectives

Intitulé

SERAFIN-PH

Référence

FOR 202-4

Public ciblé

Personnels des ESSMS

Prérequis

Connaissance des établissements du secteur médico-social, connaissance de la loi du 02 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, connaissance de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Lieu

- A Mende en inter
- En l'établissement (en intra)

Durée

- 1 Journée
- 7 Heures de formation

Prix Inter / par personne \*

369€ / jour / personne

Prix Intra /jour

1470 €/ Hors frais annexes

Travail d'élaboration d'outils

(hors présentiel \*\*)

500 €

*Une journée supplémentaire de travail hors présentiel afin de fournir à la structure une trame de projets personnalisés "SERAFIN-compatibles" finalisée et un tableau de correspondance entre les grilles d'évaluation utilisées et la nomenclature des besoins SERAFIN PH.*

\*Net de TVA par décision d'exonération de la DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

## Méthode et moyens pédagogiques

- Support Powerpoint
- Apports théoriques et règlementaires
- Jeux de questions/réponses avec les stagiaires issus du Kit CNSA-UNIOPSS 2021
- Cas pratiques pour s'approprier les nomenclatures
- Travaux en sous-groupes et restitutions collectives
- Tableaux et outils pédagogiques d'aide à la déclinaison des besoins et prestations
- Mise en pratique sur la base de l'outil informatique du service et d'exemples de PAP (transmis à la formatrice en amont)
- Quizz

## Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Auto-évaluation des connaissances (initiale et finale).
- Quizz de fin de formation (évaluation par objectif pour mesurer l'acquisition des compétences).

## Intervenante

**Céline Marival, Docteur en Sciences Humaines et sociales, Consultante, Formatrice et évaluatrice spécialisée dans le secteur médico-social.**