

Intitulé

**Autisme, TSA :
Comprendre, repérer et
accompagner**

Référence

FOR 312

Public ciblé

Éducateurs spécialisés,
moniteurs-éducateurs,
accompagnants éducatifs et
sociaux travaillant en foyer
occupationnel pour adultes en
situation de handicap

Intervenant:

Valérie BUL
Psychologue, formatrice
Évaluateur Qualité ESMS

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 2 Journées
- 14 heures de formation

Prix Inter/jour/par personne *

269 €

Prix Intra/Jour/hors frais annexes

Nous consulter

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

Mis à jour le 19/08/2026

* Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.formation@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

Formation

Autisme, TSA : Comprendre, repérer et accompagner

Objectifs généraux :

- Comprendre les spécificités de l'autisme et des TSA
- Adapter son accompagnement aux besoins des personnes avec TSA
- Prévenir les comportements-problèmes et favoriser le bien-être au quotidien

Contenu

JOUR 1 : comprendre et repérer

Matin :

- Introduction à l'autisme et aux TSA : définitions, classifications, mythes et réalités.
- Les particularités sensorielles, cognitives et émotionnelles.
- Les profils cognitifs et les modes de communications.

Après-midi :

- Repérage des signes et comportements spécifiques.
- Études de cas : lecture de situations, analyse de comportements.
- Échanges sur les pratiques professionnelles et les difficultés rencontrées.

JOUR 2 : accompagner et adapter

Matin :

- Les besoins fondamentaux des personnes avec TSA
- Stratégies d'accompagnement individualisé : structuration de l'environnement, emploi du temps visuel, communication alternative.
- Prévention de la fatigabilité et gestion des transitions.

Après-midi

- Prévention et gestion des comportements-problèmes.
- Outils concrets : scénarios sociaux, renforçateurs, médiation sensorielle.
- Élaboration d'un plan d'action ou d'adaptation pour son établissement.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques illustrés.
- Études de cas et mises en situation.
- Échanges d'expériences et co-construction de solutions.

Intitulé

**Autisme, TSA :
Comprendre, repérer et
accompagner**

Référence

FOR 312

Public ciblé

Éducateurs spécialisés,
moniteurs-éducateurs,
accompagnants éducatifs et
sociaux travaillant en foyer
occupationnel pour adultes en
situation de handicap

Intervenant:

Valérie BUL
Psychologue, formatrice
Évaluateur Qualité ESMS

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 2 Journées
- 14 heures de formation

Prix Inter/jour/par personne *

269 €

Prix Intra/Jour/hors frais annexes

Nous consulter

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

Mis à jour le 19/08/2026

* Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.formation@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

Formation

Autisme, TSA : Comprendre, repérer et accompagner

Scénario pédagogique

Jour 1 - Comprendre et repérer

Objectifs pédagogiques

- Identifier les caractéristiques de l'autisme et des TSA.
- Comprendre les particularités sensorielles, cognitives et comportementales.
- Repérer les signes et les besoins spécifiques.

Déroulé :

9h00-10h30 Introduction aux TSA

- Apports théoriques, échanges (Diaporama, documents de référence).

10h30-12h30 - Particularités sensorielles et cognitives

- Études de cas, discussion en groupe (Vidéos, témoignages).

13h30-15h00 - Repérage des comportements spécifiques

- Travail en sous-groupes sur des situations (Fiches d'observation).

15h00-17h00 - Analyse de pratiques

- Retours d'expérience, co-analyse (Tableau collaboratif).

Jour 2 - Accompagner et adapter

Objectifs pédagogiques

- Adapter l'environnement et les pratiques aux besoins des personnes TSA.
- Mettre en œuvre des outils concrets pour prévenir les comportements-problèmes.
- Élaborer un plan d'action personnalisé.

Déroulé :

9h00-10h30 Besoins fondamentaux et fatigabilité

- Apports théoriques, échanges (Diaporama, schémas).

10h30-12h30 - Outils d'accompagnement (visuels, scénarios sociaux...)

- Atelier pratique (Matériel pédagogique, exemples).

13h30-15h00 - Prévention des comportements-problèmes

- Jeux de rôle, mises en situation (Fiches techniques)

15h00-17h00 - Élaboration d'un plan d'action

- Travail individuel et collectif (Grille d'analyse, synthèse finale).

Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Auto-évaluation en fin de formation et évaluation des acquis via Quiz
- Évaluation de la satisfaction des participants.