Formation

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE

Intitulé

Les troubles du comportement de l'enfance à l'adolescence

Référence

FOR 902

Public ciblé

Tous professionnels intervenant avec des enfants et adolescents

Intervenant:

Simon Lachique,
Consultant Formateur
DESS Psychopathologie clinique

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 02 Journées
- 14 Heures de formation

Prix Inter / par personne *

189 € / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes

Nous consulter

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

Mis à jour le 21/07/2026

*Net de TVA par décision d'exonération de la DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.formation@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

Objectifs

- Définir les notions essentielles
- Connaître les troubles du comportement de l'enfant à l'adolescence
- Proposer une posture adaptée selon les situations rencontrés

Jour 1 : Notions essentielles et éléments de définition

- **Notion de "santé" : "La" et "En" santé**

- **Notions d'enfant "SECURE" et "INSECURE"**
  - Définitions
  - Différents types d'attachement et comportements liés à l'enfant "INSECURE"
    - Attachement évitant craintif
    - Attachement anxieux/fusionnel
    - Attachement désorganisé/chaotique
      - *Exemples concrets et séquence vidéo*

- **L'éducation : régulatrice des comportements difficiles de l'enfant à l'adolescence**
  - Les dérives éducatives : cas de "l'enfant roi"
  - Savoir gérer l'impulsivité de l'enfant
  - Savoir dire "non" sans lutter
  - Notion d'autorité bienveillance : équilibre entre fermeté et bienveillance
    - Dérives de l'autoritarisme et la permissivité
    - S'inscrire plutôt dans une coopération
      - *Cas concrets*

- **Différences entre agressivité et violence**
  - La crise : éléments de définition
  - Différencier crise et caprice
  - Définition de la violence et l'agressivité
      - *Cas concrets et séquence vidéo*

- **Les 5 attitudes pour anticiper et gérer les situations difficiles avec les enfants et les adolescents :**
  - Évitement
  - Rivalité
  - Accommodation
  - Compromis (différence avec le chantage)
  - Coopération
      - *Exercice d'application et séquence vidéo*

Association Tutélaire de Lozère FORMATION atl48
affiliée à l'Unapei

Formation

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE

Intitulé

Les troubles du comportement de l'enfance à l'adolescence

Référence

FOR 902

Public ciblé

Professionnels intervenant auprès des enfants et adolescents

Intervenant :

Simon Lachique,
Consultant Formateur
DESS Psychopathologie clinique

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 02 Journées
- 14 Heures de formation

Prix Inter / par personne *

189 € / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes

Nous consulter

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

Mis à jour le 21/07/2026

*Net de TVA par décision d'exonération de la DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.formation@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

Jour 2 : mise en application et analyse des pratiques professionnelles

- **Les troubles de la personnalité : présentation et lien avec l'éducation**
- **Cas particuliers : TDAH**
- **Troubles de l'identité à l'adolescence et cas particulier de la question du genre, comportements difficiles liés à ses troubles**
- **Risque des conduites addictives à l'adolescence**
  - Discours à tenir avec le sujet adolescent
  - Éléments de repérage
  - Modifications du comportement liées à la consommation de substances
  - Troubles liés à l'utilisation trop importante des écrans
- **Dépression et risques suicidaire : modifications du comportement, élément de repérage**
  - *Cas concrets et travail en petits groupes*
- **Analyse des pratiques : chaque stagiaire est invité à présenter une situation concrète et une analyse se fait en groupes en s'appuyant sur les contenus abordés**

Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- **Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.**
- **Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.**